

Kaart 3.03 - 5

team-MR

Protocollen	Maatregelen en omgang in en om de school m.b.t. corona
Verantwoordelijke	Directeur-team (MR adviseert)
Geëvalueerd	8-2-2021

Doel: Een goede basis voor onderwijs waarin in veiligheid en gezondheid van een ieder zoveel mogelijk zijn gewaarborgd.

Delen van de kwaliteitskaart:

Wij delen deze kwaliteitskaart met Kids First (peuteropvang en kinderopvang). Zij zullen in hun communicatie de richtlijnen vormgeven en dit protocol daarbij gaan gebruiken.

Deze kwaliteitskaart wordt inzichtelijk gemaakt op onze website. De hoofdlijnen delen we in een brief met onze ouders.

Infrastructuur rond en in school

Item	Opmerking
Toegangen naar het schoolplein	<ul style="list-style-type: none"> - Groep 1/2 ouders brengen hun kinderen 's ochtends naar de nooddeur van het lokaal. Kinderen van de groep worden opgevangen door de leerkracht. Ouders en leerkrachten bewaken hier de 1,5 m. afstand naar elkaar. Bij uitgaan van de school worden de leerlingen door de leerkracht naar een eigen plek op het plein gebracht (staplaats ouders). Voor de groepen 3-6 wijzen we de stoep voor de school als staplaats aan. - Ouders mogen op het plein komen met het in acht nemen van de 1,5 m. afstand tot elkaar. - Ouder(s)/verzorger(s) komen niet zonder toestemming in de school (alleen op afspraak en een gezondheidscheck vooraf).
Inloop groepen 3-8	<ul style="list-style-type: none"> - Groepen 3-8 hebben hun eigen verzamelplekken op het plein of gebruik van de nooddeur. Daar verzamelen zij meteen bij aankomst. De leerkracht ontvangt de kinderen op het plein. We gaan groep voor groep naar binnen. Pas als de gang leeg is komt een volgende groep binnen. <p>We hanteren een volgorde bij het naar binnen gaan. Let op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de leerkrachten halen zelf de kinderen van het plein en sturen in de gang op doorloop - jassen en tassen mee naar de klas (maak gebruik van de extra bakken) - desinfectie/handen wassen in de klas (! desinfectiegel wordt alleen door de leerkrachten op de handen van de leerlingen gedaan, niet zelf door de leerlingen!)
Pauzes	<p>We moeten zoveel mogelijk hierin cohortering van de vaste groepen toepassen. Bij een verdeling van het plein in drie gedeeltes kunnen drie groepen tegelijk pauze hebben:</p> <p>Groep 1/2 heeft buiten spelen op momenten buiten onderstaande pauzetijden. Op basis van grootte van het plein kunnen de groepen 1 samen naar buiten en dit geldt ook voor de groepen 1/2 en 2. Voorkeur heeft het om de pauzetijden te verspreiden en/of plein te verdelen/breder te gebruiken.</p>

	<p><u>Het volgende schema houden we aan:</u></p> <p>9.40 - 9.55 groep 3A (OB) - groep 3B (MB) - groep 4 (BB) 10.00 - 10.15 groep 4/5 (OB) – groep 5/6 (MB) - groep 6 (BB) 10.20 - 10.35 groep 7 (OB) - groep 7/8 (MB) - groep 8 (BB)</p> <p>11.40 -11.55 groep 3A (OB) - groep 3B (MB) - groep 4 (BB) 12.00 – 12.15 groep 4/5 (OB) – groep 5/6 (MB) - groep 6 (BB) 12.20 - 12.35 groep 7 (OB) - groep 7/8 (MB) - groep 8 (BB)</p> <p>Het pleinwachtrooster wordt aangepast met de namen van collega's in de bouw of extra mensen.</p>
<p>In-/uitgangen schoolgebouw</p>	<p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - We vragen ouders om de kinderen op 8.25 uur aanwezig te laten zijn voor de inloop. Als groep nog niet compleet is dan gaat de eerstvolgende complete groep eerst naar binnen. Inloop van 8.25-8.35 uur. - We gaan groep voor groep naar buiten tussen 13.55 - 14.05 uur. Volgorde aanhouden. <ul style="list-style-type: none"> • Groepen 1 en 2: Ouders brengen hun kinderen 's ochtends naar de nooddeur van het lokaal. Kinderen van de groep worden opgevangen door de leerkracht. Ouders en leerkrachten bewaken hier de 1,5 m. afstand naar elkaar. Bij uitgaan van de school worden de leerlingen door de leerkracht naar het onderbouwplein gebracht, daar waar de staplaats voor de ouders is. <p style="text-align: center;">Tijd binnenkomst: 8.20-8.30 uur Tijd uit school: 13.50 uur</p> <p>Ingang lokalen:</p> <p>Groep 1B: nooddeur lokaal (voorzijde) Groep 1C: nooddeur lokaal (achterzijde school, om de kinderopvang heen via grasstrook) > tijdens de pauzemomenten kan de kleuteringang worden gebruikt Groep 1A/2A: nooddeur lokaal (voorzijde) Groep 2B: nooddeur lokaal (voorzijde)</p> <p>We trachten de nooddeuren herkenbaar te maken voor ouder en kind.</p> <p>Uitgang lokalen:</p> <p>Groep 1B voorkant plein nabij hek hoofdingang Groep 1C zijkant plein, nabij hek kinderopvang Groep 1A/2A op het plein en nabij de schommels Groep 2B op het plein en rondom de zandbak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepen 3 en 4: Groepen worden door de leerkrachten van het plein gehaald op de aangegeven tijd. Leerlingen gaan bij aankomst op school meteen op hun plek in de rij staan. <p style="text-align: center;">Tijd verzamelplek: 8.25 uur Tijd uit school: 14.00 uur</p> <p>Groep 3A: hoofdingang 1^e groep Groep 3B: hoofdingang 2^e groep Groep 4: hoofdingang 3^e groep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepen 5 en 6: Groepen worden door de leerkrachten van het plein gehaald op de aangegeven tijd. Leerlingen gaan bij aankomst op school meteen op hun plek in de rij staan. <p style="text-align: center;">Tijd binnenkomst: 8.25 uur Tijd uit school: 14.00 uur</p> <p>Groep 4/5: ingang bovenbouw 1^e groep Groep 5/6: ingang bovenbouw 2^e groep Groep 6: nooddeur achter school</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Groepen 7 en 8: Groepen worden door de leerkrachten van het plein gehaald op de aangegeven tijd. Leerlingen gaan bij aankomst op school meteen op hun plek in de rij staan. <p style="text-align: center;">Tijd binnenkomst: 8.25 uur Tijd uit school: 14.00 uur Groep 7: nooddeur achter school Groep 7/8: nooddeur achter school Groep 8: nooddeur lokaal</p>
Gangen	Hanteer korte looproutes naar de lokalen. Leerlingen werken niet op de gangen, leerpleinen of kantoren. Zij blijven in de eigen lokalen m.u.v. het gebruik van toilet.
Nooduitgangen benutten	Ja, zoveel mogelijk.
Toiletten	- Afspraken gebruik met de leerlingen over hygiëne - Schoonmaak tussen 11-12 uur en aan het einde van de dag. - Evt. Pictogrammen ophangen groepen 1 tot en met 4
Wasbakken + zeep(pompjes)	- Alleen papieren handdoekjes - Afspraken manden gebruikte doekjes legen
Deuren zoveel mogelijk open laten staan: <u>geen aanraking</u>	Looproutes/ruimtes. (Buiten) deuren worden door medewerkers gesloten.
Kinderen zelf naar school	We vragen ouders om kinderen vanaf groep 5 waar mogelijk zelfstandig naar school te laten komen. Van groep 7 en 8 verwachten wij dit.
Verkeer van en naar school	We vragen ouders/kinderen om zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te komen.
Fietsen van de leerkrachten	We hebben de ruimte nodig bij de ingang van groep 1C. We zetten de fietsen van de leerkrachten bij elkaar en tijdelijk achter school (lokaal groep 7).

Onderwijs

Item	Opmerking
Onderwijsaanbod	<ul style="list-style-type: none"> - Op basis van de omstandigheden organiseren wij geen schoolreisjes. - Voor muziekonderwijs geldt specifiek: zang en gebruik van blaasinstrumenten is voor leerlingen in het primair onderwijs is toegestaan. - Waar staat de groep/individuele kinderen? Maak gebruik van korte checks (dictee, rekenopdracht, etc.) om te kijken of de stof beheerst wordt of dat er een extra uitleg nodig is. - Plan vervolgens goed de benodigde tijd en ruimte. Maak keuzes in je aanbod en planning. Je kunt keuzes maken in je aanbod (niet alle lessen), enkele vakken (clusteren creatieve vakken, Frysk, muziek) op andere manier of korte vorm.
Sport/spel	<ul style="list-style-type: none"> - De lessen bewegingsonderwijs worden bij voorkeur buiten gegeven, maar er kan ook binnen worden gesport met inachtneming van de RIVM-richtlijnen. - Organisatie van pleinspelen/bewegingsmomenten in het speellokaal (van de sporthal is nog geen bericht over openstelling) is toestemming. - Gymlessen dinsdag komen te vervallen. Op donderdag organiseren we een actief moment met behulp van de bewegingsdocent op plein of speellokaal voor alle groepen. Dit doen we totdat de sporthallen open gaan. - We doen sporten en spellen waarbij het fysiek contact minimaal is (bv. geen judo, maar wel voetbal). - Voor en na het spelmoment wassen we allemaal onze handen volgens richtlijn.
Contact/communicatie tussen ouders en leerkracht	Oudergesprekken kunnen alleen op school plaats vinden met toestemming van de directeur en met het in acht nemen van de RIVM-richtlijnen en na het plaatsvinden van een gezondheidscheck.

Jonge kind (tips) tot en met groep 4	We vragen ouders om: - De kinderen kleding aan doen die zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden en kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband e.d.) - De kinderen eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd' (geen lastige bekertjes, maar pakjes ed.; schoongemaakt fruit)
Schoolsluiting of groep naar huis?	- Zo spoedig en goed mogelijk omschakelen naar thuisonderwijs. We hebben een thuiswerkpakketje achter de hand om mee te geven of rond te brengen. - Schoolsluiting of groep naar huis (quarantaine) moet worden gemeld bij gemeente (leerplichtambtenaar) en inspectie van onderwijs (schooldossier).
Geleende I-pads	Ouders en kinderen vragen de I-pads weer in te leveren op school. Check materiaal en overeenkomst.
Groepsvorming	Heb aandacht voor elkaar! Wees je bewust van een nieuwe start met je groep in een groepsproces. Stem met elkaar af.

Lokalen

Item	Opmerking
Leerlingensets groep 3-8	Kinderen zitten verspreid door het lokaal aan een eigen tafeltje. Kinderen werken in vaste groepjes en koppels in de klas. Zoveel mogelijk in groepjes om looproutes ruim te houden en 1,5 afstand tot de leerkracht. We gaan wel ons best doen dit te bevorderen en vanaf groep 3 toe te passen. We maken de 1,5 m. visueel in de groep met lijnen voor in de klas. Binnen de lijnen kan de leerkracht vrij bewegen. Ook zetten we de instructietafel op een plek waardoor kinderen op een afstand worden gehouden. Maak met de leerlingen afspraken hierover en leg dit uit. Er is een intentie tot hanteren in de midden- en bovenbouw. Hulprondes kunnen worden gemaakt op eigen aangeven en sturing. - Groep 4-5-6: we werken in groepjes van 4/5 leerlingen. - Groep 7-8: werken in groepjes van 3/4 leerlingen en bij voorkeur 2-tallen. Trachten 1,5 m. tussen groepjes te maken.
Gang, nissen, andere ruimtes als verwerkingsruimte	De verspreiding van leerlingen in de school willen we tegengaan. Kinderen werken in het eigen lokaal.

Bemensing in de school

Item	Opmerking
Welke mensen zijn beschikbaar?	<u>Uitgangspunt</u> : we maken gebruik van de collega's die op de loonlijst staan. Leraren en onderwijsassistenten zoveel mogelijk binnen de vaste werktijden. Iedereen wordt gevraagd deze kwaliteitskaart te lezen. Bij aanvang worden mensen op de hoogte gebracht van het doen van een gezondheidscheck (directeur). <u>Er is geen ondersteuning van ouders in de school!</u>
Vrijwilligers	Voor vrijwilligers kijken we naar de mogelijke ondersteuning in de school of groep en maken aan de hand daarvan een keuze.
Studenten/stagiairs	Studenten/stagiairs zijn welkom. Zij werken in hun eigen groep en met kennisname van de afspraken.
Externen	- Externen zijn welkom bij een noodzaak (defect/alarm). Altijd in overleg met directie. Anders een digitale afspraak maken. - Schoonmaak is welkom. - Vakdocenten en externe medewerkers (werken vaak groep doorbrekend) komen eerst niet op de scholen. - Voor bewegingsonderwijs is een uitzondering gemaakt. Bewegingsdocent welkom.

Extra leerkracht/OAS	Inzetten in vaste groepen (cohorten). Bij inzet in een cohort kunnen we de quarantaineverplichting beter inzichtelijk maken en invullen. Onderwijsassistenten en extra leerkrachten zetten we in op basis van gegeven (onderwijskundig) dat kinderen groep 3/4 en 7/8 het meeste last hebben gehad van de afgelopen periode met afstandsonderwijs.
Directie/IB	Aanspreekpunten in de school. Directie en IB verdelen taak als aanspreekpunt en algemene organisatie.
Administratie	Kan in de eigen ruimte werken op school en keus voor thuiswerken.

Aanwezigheid

Item	Opmerking
Kabinet + RIVM leidend	De uitkomst moet zoveel als mogelijk duidelijk zijn.
Richtlijnen betreffende personeel	<ul style="list-style-type: none"> - Het snelsten voor leerkrachten wordt opgestart. Snelsten betekent dat er binnen 1 uur een uitslag binnen is. GGD-nummer gebruiken voor voorrang. -Tussen personeelsleden onderling moet 1,5 meter afstand bewaard worden, tenzij nabij contact voor de werkzaamheden echt noodzakelijk is. Wijs elkaar daar ook op! - Koffie/thee onder schooltijd zoveel mogelijk verspreiden in de school en binnen de pauzes van de bouwen. - Na schooltijd is er geen gezamenlijk moment voor koffie/thee. - Na schooltijd gaat iedereen direct naar huis. Personeel wordt gevraagd om zo spoedig mogelijk hun werkzaamheden af te ronden.
Gezondheidsklachten personeel	<p>De school past RIVM-adviezen en richtlijnen die gelden voor het onderwijs toe. Zie voor meer informatie: https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Ziekte--Besmettelijkheid.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iedereen met één of meer van eerdergenoemde klachten kan zich laten testen. Zie m.b.t. de instructies ook https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen • Het personeelslid blijft thuis tot de uitslag bekend is (overleg met werkgever over welke werkzaamheden personeelslid eventueel vanuit huis kan doen). • Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de arbo-/ bedrijfsarts of behandelend arts en werkgever). Zie voor meer informatie: https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Risicogroepen. • Personeelsleden die met goede redenen niet fysiek op school kunnen/willen werken (bijvoorbeeld personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen), kunnen worden vrijgesteld van werk op school. In gesprek met tussen werkgever en werknemer wordt gekeken naar een andere invulling van de werkzaamheden. • Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek worden afspraken gemaakt over een andere invulling van de werkzaamheden en/of aanvullende veiligheidsmaatregelen. Lukt het niet om tot afspraken te komen, dan kunnen de PO-Raad en de vakbonden ingeschakeld worden voor bemiddeling en advies. • Medische informatie van het personeelslid wordt niet gedeeld met de werkgever of collega's. • De arbo-/bedrijfsarts kan hierbij betrokken worden. • Een personeelslid dat 28 weken of meer zwanger is moet 1,5m afstand tot alle anderen (dus ook leerlingen op de basisschool). Dit leidt er in de meeste situaties in de praktijk toe dat dit personeelslid vanaf het derde trimester ander werk moet doen waarbij wel afstand gehouden kan worden. Meer informatie over zwangerschap, werk en COVID-19 is te vinden op: https://lci.rivm.nl/zwangerschap-werk-en-covid-19

<p>Richtlijnen voor leerlingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - We verwachten alle leerlingen op school voor het ontvangen van onderwijs. Bij afwezigheid wordt er door de leerkracht gebeld naar de ouders. Houd contact met de kinderen en ouders. Ouders die thuishouden gaan we mee in gesprek. - Als het goed is komt er een nieuwe beslisboom in kinderen die klachten hebben. Mocht die uitblijven dan komt er mogelijk een beslisboom vanuit PCBO. Sterke voorkeur voor duidelijkheid en bescherming. - Tussen leerlingen en personeelsleden hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden. Er is wel de intentie om zo goed mogelijk vorm te geven bij de groepen 3-8. - Bij een positieve coronatest bij een leerling dan gaat de hele groep in quarantaine. Wanneer leerlingen geen klachten hebben dan is het gezin nog wel vrij. Dat betekent dat broertjes en zusjes kunnen komen. Mochten in het gezin ook klachten of corona zijn dan is het uiteraard thuis blijven. Na 5 dagen kan er getest worden en bij een negatieve test kunnen kinderen naar school komen. Kinderen van ouders die hun kind niet willen laten testen komen na 10 dagen quarantaine weer op school. Het aanbieden van thuisonderwijs bespreken we later en zullen we ouders op wijzen dat hier onmogelijkheden in voorkomen.
<p>Gezondheidsklachten leerlingen</p>	<p>De school past de RIVM-adviezen en richtlijnen die gelden voor het onderwijs toe. Zie hiervoor: https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Ziekte--Besmettelijkheid.</p> <p>Kinderen tot en met de basisschoolleeftijd mogen naar de basisschool, met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn); • als ze af en toe hoesten, • met astma of hooikoorts zonder koorts of benauwdheid. <p>Zij moeten thuisblijven als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het kind naast verkoudheidsklachten ook koorts heeft en/of benauwd is en/of (meer dan incidenteel) hoest. • als zij getest gaan worden en/of in afwachting zijn van het testresultaat. • het kind een contact is van een patiënt met een bevestigde COVID-19 infectie. • het kind bij iemand in huis woont die, naast milde klachten die passen bij COVID-19, ook koorts heeft en/of benauwd is. Dan geldt: iedereen in het huis blijft thuis totdat die persoon een negatieve testuitslag heeft; • het kind een huisgenoot is van iemand met een bevestigde COVID-19 infectie. Het kind blijft thuis gedurende de quarantaineperiode. Als het kind geen klachten ontwikkelt tijdens deze periode mag het kind daarna weer naar school. <p>Zie voor meer informatie: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/algemene-coronaregels/thuisquarantaine/quarantaine-gezinnen-met-kinderen</p> <p>Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt dringend geadviseerd als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de klachten niet (alleen) bestaan uit verkoudheidsklachten (bijv. als er ook sprake is van hoesten, koorts en/of benauwdheid), of anderszins ernstig ziek is, • er een indicatie is in het kader van een bron- en contactonderzoek, • het kind deel uitmaakt van een uitbraakonderzoek. <p>Kinderen die getest worden, blijven thuis totdat de uitslag bekend is. Voor meer informatie zie: https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen</p>

	<p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iedereen met één of meer van eerder genoemde klachten kan zich laten testen. Zie m.b.t. de instructies ook https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts). Zie voor meer informatie: https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Risicogroepen. • Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts).
Afwezigheid leerkracht	<p>We zullen binnen het organisatieplan er alles aan doen de bemensing in te vullen en ook stakeholders (sport, kunst en cultuur) daarbij betrekken. Mocht het niet lukken een groep te bemensen, dan kan het voorkomen dat de leerlingen thuis moeten blijven voor thuisonderwijs. Dit wordt zo spoedig mogelijk aan ouders gemeld en kan dan ook uiterlijk om 08.00 uur van de betreffende dag. Dit doen wij via Parro en mail. In het uitzonderlijke geval zullen wij de aanwezige kinderen laten opvangen door de onderwijsassistent. Hij/zij zal voornamelijk voorzien in de opvang en waar mogelijk onderwijs.</p>
Thuisquarantaine na verblijf in het buitenland	<p>Ouders, onderwijspersoneel en kinderen ouder dan 12 jaar krijgen - net als iedereen in Nederland - na een verblijf in een land waar code oranje of rood geldt, of een land of gebied dat tijdens de vakantie wijzigt van code geel naar code oranje of rood, het dringende advies om 10 dagen in thuisquarantaine te gaan bij terugkomst.</p> <p>Geldt het dringende advies voor thuisquarantaine, dan mag diegene niet op school of op het schoolplein komen. Op basis van haar zorgplicht voor de veiligheid op school mag een school personen wegsturen die dit advies niet in acht nemen.</p> <p>Uitzondering op de thuisquarantaine: Leerlingen van 4 t/m 12 jaar mogen wel naar school, de kinderopvang, buitenschoolse opvang en meedoen met sportactiviteiten. Zij blijven thuis bij gezondheidsklachten.</p>
Wegstuurbeleid	<ul style="list-style-type: none"> - Wanneer een personeelslid gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals hierboven genoemd, gaat het personeelslid naar huis. - Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals hierboven genoemd, gaat de leerling naar huis. <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Als een leerling ziek wordt, wordt het direct door een ouder/verzorger opgehaald.
Noodopvang voor leerlingen van ouder(s) /verzorger(s) met cruciale beroepen	<p>Als de school om organisatorische redenen niet open kan, is de school verantwoordelijk voor noodopvang. Dit is voor leerlingen met één of twee ouders/verzorgers met een cruciaal beroep. Een lijst van cruciale beroepen (kinderen van ouders/verzorgers die hierin werkzaam zijn kunnen wel naar school) staat hier: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/cruciale-beroepen.</p>

Schoonmaak en hygiëne

Item	Opmerking
Hygiëne leerlingen	<p>Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 45-60 seconden. De leraren en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen (minimale interval twee uur per wasbeurt). Leerlingen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen (filmpje?). De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen; ✓ Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen of desinfectie gebruiken bij aankomst op school; ✓ Leerlingen en medewerkers wassen hun handen bij ingaan/uitgaan, na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen; ✓ Geef instructie om in de elleboog te hoesten; ✓ De leraar geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden. <p>Let op:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handdesinfectie voor kinderen is alleen effectief bij juist gebruik, dus onder toezicht. Wanneer het op enige manier mogelijk is de kinderen te laten handenwassen heeft dit sterke voorkeur en beleid zou daar op moeten zijn gericht. Er speelt een gezondheidsrisico door aanwezigheid van desinfecterende producten. Is regelmatig handen wassen niet mogelijk, dan zou handdesinfectie alleen onder toezicht en in de bovenbouw moeten plaatsvinden. <u>Desinfectiegels buiten bereik van kinderen houden!</u> 2. Desinfectie van oppervlakken heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Daarnaast geeft het aanwezig zijn van deze middelen een gezondheidsrisico in klaslokalen. Het RIVM adviseert geen oppervlaktedesinfectie op scholen toe te passen. <u>De oppervlaktesprays die nu in de lokalen zijn worden verwijderd.</u> <p>Ondersteuning jonge kind: We vragen onze onderwijsassistenten/vrijwilligers om zoveel mogelijk aanwezig te kunnen zijn bij handwasmomenten in de groepen 1 en waar kan ook de groepen 2. Een mogelijkheid is er ook om vanaf het plein (pleinspel/pauze) kinderen groepje voor groepje door een andere leerkracht naar binnen te sturen. Waar de leerkracht de groep opvangt met handen wassen.</p>
Eten en drinken	<ul style="list-style-type: none"> - Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch. - Kinderen mogen geen voedsel delen. - Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch aan hun eigen tafel (groep 3-8) zitten.
Trakteren	<ul style="list-style-type: none"> - Trakteren mag alleen met voorverpakte producten. Trakteren is niet verplicht.
Beschermingsmaterialen	<ul style="list-style-type: none"> - Er is in elke ruimte desinfectiemiddel aanwezig. - Personeelsleden kunnen ervoor kiezen om beschermingsmiddelen te gebruiken. Er is een voorkeur voor (doorzichtige) mondkapjes. Eventueel andere beschermingsmaterialen in overleg met directie. Door RIVM wordt het gebruik van beschermingsmaterialen niet bevestigd. - Personeelsleden hoeven bij het verplaatsen in de school geen mondkapjes te gebruiken, het mag wel. We wachten nog op een bevestiging vanuit RIVM/OMT. Bij het brengen van kinderen op het plein en ontvangen van ouders/externen zijn wij een voorbeeld en dragen waar mogelijk een mondkapje.

	<p>- Voor externen en ouders die de school met toestemming binnenkomen is het gebruik van een mondkapje verplicht. De medewerkers van school zijn een voorbeeld en dragen op de gang ook een mondkapje bij ontvangst.</p> <p>- Mondkapje leerlingen groep 7/8 is niet verplicht. We hebben allemaal een eigen ingang en er is vrijwel geen beweging van de kinderen (groep 7/8) op de gangen.</p>
GGD	Melding bij de GGD van 3 of meer leerlingen met ziekteverschijnselen per groep (RIVM-adviezen en richtlijnen).
Schoonmaak	Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen en de werkplek die door meerdere leerlingen wordt gebruikt moeten met regelmaat schoongemaakt worden met water en zeep (devices met een oppervlaktespray). Dagelijks is er een intensieve schoonmaak door Nivo-Noord. Waar mogelijk zetten onderwijsassistenten, vrijwilligers en leerkrachten hierin een extra handreiking.
Medisch handelen	<p>Medische handelingen kunnen zonder extra persoonlijke beschermingsmiddelen worden uitgevoerd. Indien een individueel personeelslid toch behoefte heeft aan persoonlijke beschermingsmiddelen, kan daarover overlegd worden. Vanuit veiligheidsoverwegingen is het niet nodig.</p> <p>Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg in het regulier én speciaal basisonderwijs moeten worden uitgevoerd waarbij normaal gesproken handschoenen worden gedragen, wordt geadviseerd deze nu ook te dragen. Extra middelen, zoals mondkapjes, zijn niet nodig.</p>
Ventilatie	<p>- De ventilatie (luchtverversing) dient in elke verblijfsruimte te voldoen aan de eisen in het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen en te passen bij de gebruiksfunctie en bezettingsgraad van de ruimte.</p> <p>- We maken in elke groepsruimte gebruik van een CO2-meter.</p> <p>- Lucht lokalen en andere ruimtes meerdere keren per dag door ramen en deuren 10-15 minuten per keer tegenover elkaar open te zetten. Eventueel kinderen vragen een (warme) trui te dragen.</p> <p>Als recirculatie toegepast wordt, draag er dan zorg voor dat bij gemeenschappelijke ruimtes ook voldoende verse buitenlucht wordt toegevoegd. Recirculeren (zonder voldoende luchtverversing) is geen vervanging voor ventileren.</p> <p>Vermijd verder het ontstaan van luchtstromen door mobiele (zwenk) ventilatoren en airco's in gemeenschappelijke ruimtes. Indien er geen andere mogelijkheid is tot verkoeling, zorg er dan voor dat er geen luchtstroom van persoon naar persoon gaat.</p>
Toiletten	Toiletgroepen gaan we opnieuw verdelen. Zoveel mogelijk alleen toiletgroep voor een cohort (dus eigen groep). In de toiletgroep kan een jongenstoilet en meisjestoilet zijn (links/rechts).
Schoonmaakronde	<p>Er is een extra schoonmaak in de school van 11-12 uur. Zij doet de volgende acties:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle deurknoppen (m.u.v. de nooddeuren). Leerkrachten waar de nooddeur wordt gebruikt vraag ik zelf een desinfectiedoekje te gebruiken en de deurkruk halverwege de dag schoon te maken. 2. Toiletten leerkrachten en bovenbouw. 3. Om de dag de midden- en onderbouw een extra schoonmaak.
Inloop bij deuren	We schaffen per groep een inloopmat aan.